

# LE TERRAIN

## CONTEXTE

Au début du projet ou en cours, il est important de regarder le terrain avec un regard neuf pour en connaître toutes les caractéristiques et en déceler toutes les potentialités

## FINALITE

Utiliser au maximum les potentialités d'un site quel qu'il soit

**BUT** Découvrir les contraintes et les atouts d'un terrain

**METHODE** Participative

**APPROCHE** Concrète

**TEMPS ESTIME** 1h15

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

Observer, parcourir et mesurer le terrain, en faire un relevé réaliste, connaître les orientations, placer sur le plan les éléments remarquables

**MOTS-CLES** Orientation, plan, topographie

## DEROULE

Mesurer le terrain en marchant, en faire un relevé sur une feuille A4, calculer sa surface.

A l'aide de pastilles de couleurs différentes, noter les points cardinaux, les lieux d'eau, les arbres, les murs et cheminements formels et informels. Marquer les entrées existantes, signaler les zones de bruit et les zones calmes, noter par une flèche la pente et les zones humides. Préciser la nature de la terre et les espaces non cultivables. Colorer en gris les périmètres ombragés et en jaunes ceux qui sont ensoleillés.

Écrire ce qui plaît et ne plaît pas sur ce site.

Donner spontanément quatre envies d'aménagement.

A la suite de ce travail, les plans sont affichés et commentés afin d'en tirer le meilleur parti pour le terrain et lancer des pistes d'aménagement.



## BIBLIOGRAPHIE

Le jardin des possibles Guide méthodologique pour accompagner les projets de jardins partagés, éducatifs et écologiques

Emmanuel Caron préfacer, Réseau Ecole et Nature 2013

