

L'ACCESSIBILITE

CONTEXTE

Pour être un lieu vivant, le jardin doit se rendre accessible aux personnes handicapées. Il doit aussi être visible et donner envie à tous d'y entrer.

FINALITE

Faire en sorte que le jardin soit adapté à tous et facile d'accès pour chaque habitant du quartier

BUT

Amener les jardiniers à anticiper pour que l'aménagement soit fonctionnel et adapté à tous les publics

METHODE Participative

APPROCHE Ludique

TEMPS ESTIME 45 mn

OBJECTIFS OPERATIONNELS

Éprouver physiquement le terrain
Tester les contraintes liées aux handicaps

Faciliter l'accès à tous et valoriser l'image du jardin

MOTS CLES Accessibilité, signalétique, circulation, cheminement, handicap

DEROULE

1- Organiser une balade sensorielle sur le terrain. Les jardiniers ont les yeux bandés; ils tiennent une corde dont l'animateur tient une extrémité. Le groupe se promène ainsi sur les principaux chemins qui mènent aux lieux d'activités du jardin.

A la fin de la balade, on échange ensemble en insistant sur les difficultés et facilités rencontrées lors de ce cheminement fait à l'aveugle.

2- Mettre à disposition du groupe une poussette d'enfant et/ou un chariot de supermarché pour repérer les difficultés du terrain et les endroits entravant la circulation.

3- Observer l'entrée du jardin en analysant la qualité de la signalétique, de l'esthétique et de tout les éléments donnant envie d'entrer au jardin.

Penser ensuite à ce qu'il faut mettre en oeuvre pour faciliter la circulation en fauteuil roulant ou avec une poussette et imaginer une signalétique adaptée à tous.



BIBLIOGRAPHIE

Jardintégration, un rêve devenu réalité.

Le jardinage mis à la portée des non-voyants
Christian Badot. Nature et Progrès 2009.

A chacun sa nature. Jardins accessibles aux personnes à mobilité réduite.
Nature et Progrès 2004.

Le cahier des jardins Rhône-Alpes n° 4 Union régionale des CAUE Rhône-Alpes 2004
Jardinons Ensemble. La terre en partage. Le Jardin dans Tous Ses Etats 2003.

