

DES PARCELLES POUR QUI ? POUR QUOI FAIRE ?

CONTEXTE

Aménager un terrain nu au regard des objectifs choisis. Organiser un espace dédié.

FINALITE

Amener les jardiniers à décider de l'usage du terrain mis à leur disposition

BUT

Affecter à une tâche l'ensemble des surfaces disponibles

METHODE Participative

APPROCHE Ludique puis technique

TEMPS ESTIME 60 mn

OBJECTIFS OPERATIONNELS

Faire circuler la devise dans le groupe et en déduire les idées principales pour l'organisation des parcelles

Trouver une disposition et une affectation qui convienne à tous

Réaliser un plan

MOTS-CLES Aménagement, parcelle, jardin partagé, plan, organisation

DEROULE

La devise qui a été choisie par le groupe de jardiniers est affichée; chacun la commente librement ; on fait circuler les échanges à l'aide du bâton de parole.

On forme deux groupes. Le premier fait des relevés sur le terrain (dimensions et formes des espaces). Au regard des éléments de la devise, les jardiniers du deuxième groupe préparent des étiquettes, avec une description des fonctions, qui seront fixées sur des pots de plantes ou autres objets de jardinage. On posera les objets étiquetés sur les espaces choisis pour répondre à la fonction qui correspond. Par exemple, coin repas, coin repos, parcelle collective, parcelle pédagogique, compost, jardin des vivaces, aromatiques, petits fruits, serre, cabane, toilettes sèches... Les objets seront ensuite déplacés selon les propositions des jardiniers jusqu'à ce qu'un accord collectif soit atteint.

Quand les zones sont repérées, on les dessine sur le plan qui sera utilisé pour la prochaine étape, la réalisation de la maquette en volume.

Arrive ensuite une phase de questionnement collectif. Toujours au regard de la devise, on vérifie la cohérence de l'ensemble, on s'assure qu'il ne manque rien, que les espaces ont tous une étiquette... On peut aussi choisir d'abandonner certaines fonctions pour des raisons telles que, le manque de place par exemple ou autre motif.

En conclusion, on analyse la qualité de fonctionnement et d'échanges dans le groupe; on vérifie la conformité avec la devise pour être tous d'accord.



BIBLIOGRAPHIE

Le jardin des possibles Guide méthodologique pour accompagner les projets de jardins partagés, éducatifs et écologiques
Emmanuel Caron. Réseau Ecole et Nature 2013

