

FAIRE EMERGER LES ENVIES ET BESOINS DES JARDINIERS

CONTEXTE

Dans un jardin éco-responsable partagé, il est nécessaire de connaître les envies et les besoins des jardiniers pour orienter le travail de conception et l'appropriation du projet

FINALITE

Asseoir le projet sur la réalité particulière du terrain

BUT

Faire en sorte que tous expriment leurs envies et besoins en relation avec le jardin

METHODE Participative

APPROCHE Imaginative

TEMPS ESTIME 60 mn

OBJECTIFS OPERATIONNELS

Permettre au groupe de connaître ses besoins et ses limites par un recueil des représentations (photo langage ou autre).

Collecter les envies.

Dessiner le jardin idéal.

MOT CLE Projet

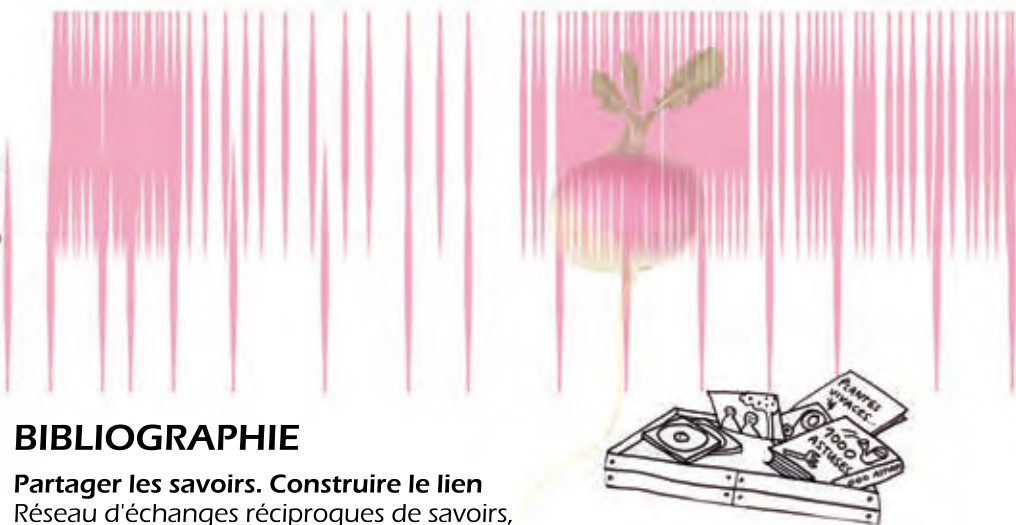
DEROULE

Montrer aux participants une série d'une vingtaine de photos qui illustrent plusieurs formes de jardins et de situations et qui montrent aussi des aspects anonymes de la ville (banc vide, foule, béton etc).

Chaque personne en choisit une et commente son choix en lien avec le jardin et le projet.

Proposer aux participants d'écrire une idée par papier au sujet de ce dont ils ont envie ou non pour le jardin. Les personnes classeront les papiers en les organisant par groupe thématique sur un tableau ou une grande table.

On peut demander à chacun de réaliser un dessin en couleur du jardin de ses rêves et de l'afficher pour que tous le voient.



BIBLIOGRAPHIE

Partager les savoirs. Construire le lien

Réseau d'échanges réciproques de savoirs, Claire Heber-Suffrin. Chronique sociale, avril 2001.

Le jardin des possibles. Guide méthodologique pour accompagner les projets de jardins partagés, éducatifs et écologiques Emmanuel Caron, Réseau Ecole et Nature 2013.

Animer un projet participatif ADELS. Revue Territoires

Anthropologie du projet Jean-Pierre Boutinet. Presses universitaires de France 1999.